

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Коротина Е.А.

Приказ № 217/1 от «29» августа 2024 г.

План профориентационной работы МБОУ «Ачаирская СОШ»

План реализации профориентационных мероприятий профминимума (основной уровень)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня

готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о

наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

Форматы профориентационной работы

Для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов.

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально- образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

1. Урочная деятельность

Предлагаются мероприятия *на выбор*:

- *уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;
- *уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность

- *диагностический конструктор* (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик
- *профориентационный урок*
- *урок «Россия – мои горизонты»* для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 1 час);
- *рефлексивный урок*

3. Воспитательная работа

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- *посещение выставки «Лаборатория будущего» профессиональные пробы* на базе площадки или на базе Платформы
- *участие в конкурсах профориентационной направленности*, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации

проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.

4. **Дополнительное образование.** Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. **Взаимодействие с родителями/законными представителями**

Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

4. **Профильные предпрофессиональные классы** - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями ВО и компаниями-работодателями.

План мероприятий по реализации Единой модели профориентации на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методические условия				
1.1	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов в год)	Заместитель директора по ВР	До 20.08.2024	Заместитель директора по ВР
1.2	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025»	Классные руководители 6-11 классов,	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР

	учебном году»			
1.3	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	Ответственный за ведение сайта школы, заместители директора по ВР.	В течение года	Ответственный за ведение сайта школы, заместитель директора по ВР
2. Урочная деятельность (от 11 часов)				
2.1	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2.2	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика»	Учителя-предметники 6-11 классов	в течение года	Заместители директора по УВР, по ВР
2.3	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	Учителя-предметники, педагоги-навигаторы	В течение года	Педагоги-навигаторы
3. Внеурочная деятельность				
3.1	Курс по профориентации «Билет в будущее» 6-11 классы	Классные руководители	Каждый четверг в течение года	Заместители директора по ВР, по УВР, педагоги-навигаторы
3.2	Профориентационная диагностика, диагностика склонностей, диагностика ПС	Классные руководители 8-11 классов, психолог	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

3.3	Профориентационные уроки	Классные руководители 6-11 классов, педаго- ги-навигаторы	В течение года	Заместите ль директора по ВР
3.4	Участие в открытых Всероссийского «ПРОеКТОрия» ¹ :	Классные руководители, учителя - предметники	в течение года	Заместите ли директора по ВР
4. Воспитательная работа				
4.1	Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ, Юнармии, чемпион «Абилимпикс», «Профессионалы»	Классные руководители	В течение года	Заместите ли директора по ВР и классные руководители
4.2	Дни открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	Классные руководители 6-11 классов,	В течение года	Заместите ль директора по УВР
4.3	Посещение выставки «Лаборатория будущего» (4 часа)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги- навигаторы	В течение года	Заместите ль директора по ВР
4.4	Профессиональные пробы на базе площадки или на базе платформы (6 часов)	Классные руководители 6-11 классов, педагоги- навигаторы	Октябрь- декабрь 2023	Заместите ль директора по ВР
5. Взаимодействие с родителями				
5.1	Родительские собрания в начале года и итоговое во втором полугодии.	Классные руководители	В течение года	Заместите ль директора по ВР, классные руководи тели 6-11 классов, педагоги- навигатор ы, педагог- психолог

5.2	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагоги-навигаторы, психолог
6. Профильные предпрофессиональные классы				
6.1	Реализация на базе школы психолого-педагогического класса	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместитель директора поУВР, по ВР, Руководитель КППН Диулина Е.В.
6.2	Профорientационные мероприятия (тестирование, лекции, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на предприятия и организации, в ВУЗы) совместно с социальными партнерами.	Классные руководители, учителя-предметники	В течение года	Заместители директора поУВР, по ВР, классные руководители, руководитель КППН