

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачаирская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»**

ПРИНЯТО

Советом

МБОУ «Ачаирская СОШ»

_____ Чалова Е.Г.

Протокол №4 от 12.04.2022

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МБОУ «Ачаирская СОШ»

_____ Е.А.Коротина

Приказ № 82 от 01.03.2022

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ачаирская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»**

п.Ачаирский, 2022

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ачаирская средняя общеобразовательная школа
Омского муниципального района Омской области»**

**Отчёт по самообследованию МБОУ «Ачаирская СОШ»
на 01.04.2022 г.**

№	Показатели	Единица измерения	Состояние	
А	Б	В	Г	Д
			2020-2021 уч.г.	на 01.04. 2022г.
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации			
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Омской области № 227-п; серия 55Л01 № 0001990; 06 мая 2015 г., бессрочно		
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Омской области; 55А01 № 0001174 от 30 декабря 2015 г., до 30 декабря 2027 г.		
1.3	Общая численность обучающихся	чел.	337	317
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией	начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование		
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе:			
	начального общего образования	чел./%	150/45	148/46
	основного общего образования	чел./%	158/ 47	147/46
	среднего общего образования	чел./%	29/9	22/7
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	чел./%	29/9	22/7
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	чел./%	0/0	0/0
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	чел./%	0/0	0/0
2.	Образовательные результаты обучающихся			
2.1	Результаты промежуточной аттестации за 2020/2021 учебный год			
2.1.1	Общая успеваемость	%	100	93
2.1.2	Количество/доля учащихся, успевающих на «4» и «5»	чел./%	93/27	78/25
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ОГЭ, ЕГЭ (ГИА)			
2.2.1	9 класс (русский язык)	балл	3,5	
2.2.2	9 класс (математика)	балл	3,5	
2.2.3	11 класс (русский язык)	балл	63	
2.2.4	11 класс (математика базовая)	балл	3	
2.2.5	11 класс (математика профильная)	балл	51	
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по			

	обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ			
2.3.1	9 класс (русский язык)	чел./%	0/0	
2.3.2	9 класс (математика)	чел./%	1/4	
2.3.3	11 класс (русский язык)	чел./%	0/0	
2.3.4	11 класс (математика базовая)	чел./%	1/10	
2.3.5	11 класс (математика профильная)	чел./%	0/0	
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего количества выпускников			
2.4.1	9 класс	чел./%	0/0	
2.4.1	11 класс	чел./%	0/0	
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	чел./%	0/0	0/0
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах		2021	2022 г
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и др.	чел. /%	245/72	216/68
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов и др., их них:	чел./ %	58 /17	52/16
	муниципального уровня	чел./%	34/10	12/4
	регионального уровня	чел./ %	5/1	0/0
	федерального уровня	чел./ %	0/0	0/0
	международного уровня (ТКП)	чел./ %	0/0	0/0
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса			
3.1	Общая численность педагогических работников	чел.	26	26
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	чел./%	20/76	18/68
3.2.1	непедагогическое	чел./%	0/0	0/0
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	чел./%	5/19	8/32
3.3.1	непедагогическое	чел./%	0/0	0/0
3.4	Количество/доля педагогических работников, которые по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%	17/ 41	9/36
3.4.1	высшая	чел./%	2/7	1/4
3.4.2	первая	чел./%	8/31	8/32
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
3.5.1	до 5 лет, из них	чел./%	2/7	4/16
	молодых специалистов	чел./%	2/7	4/16
3.5.2	свыше 30 лет	чел./%	25/96	12/48
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	2/7	2/8
3.7	в возрасте от 55 лет	чел./%	11/42	7/28
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, в учреждениях системы переподготовки и	чел./%	26/ 100	23/89

	повышения квалификации			
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	чел./%	26/ 100	23/89
4	Инфраструктура общеобразовательной организации			
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,3	0,3
4.2	Экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	18,2	19
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот	да/нет	да	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
4.4.2	с медиатекой	да/нет	да	да
4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	да/нет	да	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом, из них	чел./%	337/100	317/100
4.5.1	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	чел./%	337/100	317/100

На основании Приказа Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462», Приказа Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Порядка проведения самообследования МБОУ «Ачаирская СОШ», приказа № 82 от 01.03.2022 г. «О проведении самообследования МБОУ «Ачаирская СОШ» проведено самообследование МБОУ «Ачаирская СОШ» в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование образовательной организации (ОО) в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ачаирская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»

Сокращенное наименование организации МБОУ «Ачаирская СОШ»

Место нахождения : 644544 Омская область, Омский район, п.Ачаирский , ул. Центральная, 7.

Телефон : 994791

E-mail achairsk@mail.ru

Структурное подразделение: с. Красная Тула , ул. Центральная, 10

Телефон

Учреждение самостоятельно осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Омской области, правовыми актами Омского муниципального района Омской области, Уставом Учреждения.

Учредитель: Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области .

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования Омской области № 227-п; серия 55Л01 № 0001990; 06 мая 2015 г., бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации : Министерство образования Омской области; 55А01 № 0001174 от 30 декабря 2015 г., до 30 декабря 2027 г.

МБОУ « Ачаирская СОШ » в соответствии с лицензией реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В школе на 01.04.2022 г обучается 317 учеников , включая 12 обучающихся с.Красная Тула (структурное подразделение) , это 20 классов-комплектов.

В МБОУ «Ачаирская СОШ» обучаются дети из с. Комсомол, с. Покрово-Иртышское, санатория «Оазис», для них организован подвоз школьными автобусами.

Образовательный процесс осуществляется через урочную, внеурочную, внешкольную деятельность, посредством демократической, правовой организации школьной среды.

В основу образовательного процесса положены требования ФГОС, концепция духовно-нравственного развития и воспитания, основные положения стратегии развития воспитания, современные технологии, виды и формы работы, отражающие опыт работы и традиции школы.

С целью повышения качества и результативности образовательной деятельности посредством перевода школы в эффективный режим работы в ОУ была разработана Дорожная карта.

Задачи:

1. Персонифицировать коррекционную работу педагогов с обучающимися с разными образовательными потребностями на основе анализа результатов ГИА, ВПР, мониторингов разного уровня.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в разработке дифференцированных заданий, реализации технологии индивидуализации на уроке, апробировании технологии формирующего оценивания .
3. Активизировать работу по выявлению творческого потенциала обучающихся и привлечению к участию в мероприятиях и НПК разного уровня.
4. Привести в систему работу сайта по освещению образовательных мероприятий, результатов образовательной деятельности.
5. Расширить участие семьи в образовательной деятельности организации через различные формы взаимодействия.
6. Повысить долю педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категории .

Обучающимся созданы условия для реализации права на образование в соответствии с их потребностями и возможностями. Школа работает по Учебному плану , разработанному на основе основных нормативных документов . Преподавание учебных предметов ведется по государственным программам, обеспечивающим усвоение знаний на уровне государственных образовательных стандартов всеми обучающимися.

Научно-методическое, нормативное обеспечение педагогического процесса находится на должном уровне.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются Адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования (ЗПР, вариант 7.2), Адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся проводится через психолого-педагогический консилиум (ППК), а так же службу психолого-педагогической и социальной помощи.

По итогам 2020/2021 учебного года общая успеваемость составила 98 %, 2% обучающихся были переведены с академической задолженностью, которую закрыли в рамках первой четверти 2021-2022 учебного года, качество обучения -27 %.

Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в форме контрольных работ по предметам учебного плана, в 11 классе проводилась в форме ЕГЭ в сроки, установленные МО РФ.

По результатам Государственной итоговой аттестации 21 обучающийся основного общего образования и 10 обучающихся основного среднего образования получили аттестаты.

При анализе результатов сдачи ЕГЭ, наблюдается повышение среднего балла по математике, понижение по обществознанию, биологии. Для изменения ситуации, педагогическому коллективу необходимо осуществлять индивидуальное сопровождение выпускников при подготовке к ГИА, в своей работе использовать различные ресурсы для диагностики затруднений учащихся и устранению пробелов в знаниях. 30 % выпускников 2021 г поступили в ВУЗы, 42 % в СПО.

В 2022г обучающиеся 9 класса успешно прошли собеседование по русскому языку, 11-классники получили зачет по итоговому сочинению, что является допуском к ГИА.

В марте 2022 года были проведены ВПР в 11 классе по химии, физике и биологии, срезы знаний для объективной оценки качества знаний, которые показали снижение качества и результативности образовательной деятельности. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть ВПР перенесено на осень 2022 Приказ № 103/1 от 28.03.2022 г.

Педагогами были проанализированы результаты ВПР, внесены изменения в рабочие программы, разработаны образовательные маршруты, внесены изменения в содержание учебных занятий, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Результаты ВПР 2022 г, которые проведены на момент заполнения документа

Предмет	Класс	Всего обучающ	Выполнили	« 5»	«4»	« 3»	2
Физика	11	14	12	0/ 0 %	3/25 %	9/75 %	0/ 0 %
Химия	11	14	12	2/17 %	3/25 %	5/41%	2/17 %
Биология	11	14	12	2/17 %	9/ 75 %	1/ 8%	0/ 0 %

По результатам проведенных ВПР проведено собеседование с учителями – предметниками принято решение :

Повысить ответственность каждого педагога по подготовке к ВПР .

Целью воспитательной деятельности является: создание благоприятных условий для личностного роста обучающихся, социально-педагогическая поддержка становления и воспитания нравственного, инициативного, творческого, социально активного гражданина России, умеющего адаптироваться в социуме, способного найти свое место, самостоятельно принимать осознанные решения. Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Реализация основных направлений воспитания осуществляется через курсы внеурочной деятельности, традиционные общешкольные воспитательные дела, классные часы, клубные сообщества. В осенью 2021 года обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее».

Делая вывод об эффективности реализации программ ВУД, важно отметить, что все программы продуктивны, эффективны, руководители организуют деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Основная проблема, над которой работали педагоги дополнительного образования в этом учебном году - совершенствование интеграции дополнительного образования с системой воспитательной работы, ориентированной на формирование успешности ребенка, развитие его базовой культуры.

Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью составил более 90 %.

В 2020/2021 учебном году важно отметить, что все кружки работали результативно, программы выполнены.

Активизировалась работа с одаренными детьми. Руководители ШМО планировали и проводили школьные предметные недели и олимпиады, руководили подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми. Результаты работы показали, что необходимо активизировать работу с обучающимися при подготовке к научно- практическим конференциям муниципального и областного уровней. Общее количество школьников, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и др. составляет 68 % (72%) ниже, чем в прошлом учебном году, однако, доля участников-призеров и победителей мероприятий муниципального и регионального уровня остается низкой . Педагогическому коллективу необходимо осуществлять деятельность, направленную на совершенствование работы с одаренными детьми . Необходимо решить следующие задачи:

- выявление и поддержка талантливых школьников, проявляющих склонности к научно-исследовательской деятельности, создание условий для интеллектуального и творческого развития обучающихся.

Для решения задач необходимо:

- каждому педагогу и классному руководителю вести мониторинг участия в различных мероприятиях творческой, интеллектуальной и спортивной направленности;
- каждому педагогу создать условия для реализации одаренными детьми их личных творческих способностей в процессе научно-исследовательской, поисковой и учебной деятельности;
- содействовать участию одаренных детей в предметных школьных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях, направленных на расширение возможностей для самореализации и совершенствования способностей детей.

Педагогический коллектив МБОУ «Ачаирская СОШ» состоит из 26 человек. Из них имеют высшее профессиональное образование 18 - 68 % педагогических работников, аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию- 36 % , 4- молодых педагога.

Педагогические работники и управленческая команда своевременно проходят курсы повышения квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования (ИРООО) и других ОО (100 %). В 2022- 2023 учебном году планируется аттестация на первую квалификационную категорию 8 учителей, на высшую категорию – 2 педагога.

Индивидуальные программы педагогического развития разработаны и реализуются у 100% педагогов.

В течение 2021/2022 учебного года для педагогов школы БОУ ДПО ИРООО был организован Единый методический день, предназначенный для анализа педагогического процесса, определения проблемных зон, выстраивания траектории развития, направленной на повышение качества образовательного процесса.

По результатам участия в ЕМД 50-80% педагогов используют в практике листы продвижения, оценочные техники формирующего оценивания, приемы формирования положительной мотивации, алгоритмы формирования познавательных УУД, диагностику динамики образовательных результатов слабоуспевающих обучающихся. Для обучающихся 9,11 классов с целью подготовки к ГИА были разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные занятия организованы в одну смену по расписанию в соответствии с Учебным планом и требованиями СанПиН. Внеурочная деятельность и кружковые занятия проводятся в соответствии с расписанием. Режим работы школы - 5-ти дневная учебная неделя.

Учебный год для 1-9 классов делится на 4 четверти, для 10-11 классов на два полугодия.

Продолжительность уроков во 2-11 классах - 40 минут; в 1 классе с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвертые уроки в нетрадиционной форме, в ноябре-декабре - по 4 урока по

35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня - динамическая пауза. Факультативы, занятия по выбору, элективные курсы проводятся с 16.00 часов. Расписание уроков, факультативных занятий, занятий по выбору во всех классах составлено с учетом дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся, в соответствии с требованиями СанПиН.

Ежегодно за счет бюджета приобретаются учебники для учащихся по ФГОС начального, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 19, что обеспечивает 100 % потребность в учебниках.

В ОУ разработана и реализуется Внутренняя система оценки качества образования . Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.
- Внутренняя система оценки качества образования включает оценку:

- I. Качество образовательных результатов: предметных, метапредметных, личностных результатов, здоровье обучающихся, достижения педагогов и обучающихся на конкурсах, соревнованиях, удовлетворенность родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ.
- II. Качество реализации образовательного процесса: соответствие урочной, внеурочной деятельности требованиям ФГОС.
- III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: педагогические кадры; материально-техническое оснащение.

Оценка качества результатов образовательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативных актов соответствующего направления и представлена системой итоговых контрольных работ по предметам учебного плана, ОУ принимает активное участие во внешних мониторинговых процедурах: Всероссийских проверочных работах, региональных и муниципальных мониторингах.

В МБОУ «Ачаирская СОШ» проводятся мероприятия по укреплению и модернизации материально-технической базы образовательной организации, которые позволяют полноценно организовывать образовательную деятельность.

Коллектив школы укомплектован на 83% , но имеется острая потребность в кадрах: учитель иностранного языка, учитель начальных классов, учитель математики, учитель музыки.

В целях повышения результативности при участии в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней рекомендуется провести анализ эффективности организации познавательной деятельности учащихся, анализ успешности в олимпиадах, конкурсах, НОУ «Поиск», продолжить работу по отработке олимпиадных заданий с учетом требований, условий, уровнем сложности заданий, которые предлагаются на муниципальном и региональном уровнях.

Необходимо продолжить развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогов школы. Требуется активизировать процесс аттестации педагогов образовательного учреждения на первую и высшую квалификационную категорию. Для повышения доли педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, проведен анализ перспективного плана аттестации педагогических работников, обозначены педагоги, которым необходимо пройти аттестацию, изучены нормативные документы, регламентирующие проведение аттестации педагогических кадров.

В 2022/2023 учебном году педагогическому коллективу необходимо осуществлять деятельность, направленную на повышение качества образования на уровне начального, основного общего и среднего общего образования.

Необходимо совершенствовать коррекционную работу с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ. Необходимо продолжить работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Требуется обновление методической темы школы, программы развития ОУ.

Требуется доработка и совершенствование внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса.

В образовательном процессе необходимо активнее внедрять здоровьесберегающие и интерактивные технологии.

Требуется создание предметно-пространственной развивающей среды для обучающихся с ОВЗ.

Необходимо привести в систему профориентационную работу с обучающимися.

Развивается воспитательная система школы, система социализации обучающихся. В школе получили развитие волонтерское движение и добровольческая деятельность. Активнее вести работу с одаренными детьми.

Необходима активизация взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе.

Происходит обновление материально-технической базы. Требуется оснащение всех кабинетов в ООО и СОО мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой, пополнение библиотечного фонда художественной и научно-популярной литературой.

Требуется создание в ОУ информационно-библиотечного центра.

Директор МБОУ «Ачаирская СОШ» _____ Е.А.Коротина