

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ачаирская средняя общеобразовательная школа  
Омского муниципального района Омской области»

Утверждено:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.А.Коротина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Рабочая программа кружка

«Швейная мастерская»

Возраст 12-14 лет

Срок реализации: 1 год

Ачаирский, 2022

## Пояснительная записка

Программа кружковой деятельности школьников “Швейное дело” реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности. Эта программа актуальна тем, что она широко и многосторонне раскрывает художественный образ вещи, основы художественного изображения, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Внеклассные занятия по данной программе тесно связаны с уроками технологии и опираются на знания, получаемые на этих уроках, но они в большей степени расширяют и углубляют знания, умения, навыки трудиться, всесторонне и гармонично развивают детей в процессе их деятельности, вырабатывают у детей чувство коллективизма, ответственности и гордости за свой труд, уважение к труду других. Видя готовые изделия, учащиеся будут сравнивать их, находить их достоинства и недостатки, критически подходить к своей работе. Все это вырабатывает аналитический ум, развивает конструкторские способности, мышление, память. Дети познают значимость своего труда, его полезность для окружающих.

Данная программа рассчитана на детей среднего школьного возраста 5-7 класс на один год обучения. При обучении используется режим внеурочной деятельности. Объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: вышивке, конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ.

Для кружковой работы были выбраны учащиеся средних классов и это не случайно, от этого будет зависеть его дальнейшая жизнь. Задумывая реализацию данной программы, хотелось бы со школьного возраста заложить в детях предпринимательскую жилку, привить желание трудиться с удовольствием, принося доход себе и пользу обществу.

Обоснование часов в учебной программе:

На изучение данного кружка отводится 68 часов.

Курс обучения включает: основные приемы вышивания, ручные стежки и строчки, материаловедение, уход за различными видами тканей, конструирование и моделирование, снятие мерок, последовательность построения основы чертежа, технологию изготовления и демонстрацию швейных изделий, уход за различными видами тканей, швейной машиной и пользование вспомогательными приспособлениями.

### **Цель программы:**

Формирование навыков искусства вышивки и шитья.

### **Задачи:**

1. Познакомить с технологиями современной вышивки и швейных технологий.
2. Развивать познавательно-трудовую активность.
3. Формировать умения и навыки, позволяющие учащимся самостоятельно изготавливать швейные и вышитые изделия.
4. Формировать аккуратность и бережное отношение к вещам.

### **В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:**

- тематический принцип планирования учебного материала, что отвечает задачам нравственного, трудового и эстетического воспитания школьников, учитывает интересы детей, их возрастные особенности;
- единство воспитания и образования, обучения и творческой деятельности учащихся, сочетание практической работы с развитием способности воспринимать произведения искусства, прекрасное и безобразное в окружающей действительности и в искусстве;
- система учебно-творческих заданий на основе ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством как важное средство нравственно, трудового и эстетического воспитания;

### **Основные формы организации деятельности учащихся на занятии:**

1. Индивидуально - групповые
2. Коллективные.

### ***Методы обучения***

- Лекции
- Беседы
- Практические занятия
- Демонстрация образцов и изделий.

Выделяют пять этапов, через которые обычно проходит познавательная деятельность кружковцев на практических занятиях:

1. Объяснение. Этап теоретического осмысления работы.
2. Показ. Этап инструктажа.
3. Проба. Этап, на котором два-три кружковца выполняют работу, а остальные наблюдают и под руководством педагога делают замечания, если в процессе работы допускается ошибка.
4. Выполнение работы. Этап, на котором каждый самостоятельно выполняет задание. Педагог на этом этапе особое внимание уделяет тем кружковцам, которые плохо справляются с заданием.
5. Контроль. На этом этапе работы кружковцев принимаются и оцениваются. Учитывается качество выполнения, бережное отношение к времени, материалам, скорость и правильное выполнение задания.

Практический метод лучше других способствует приучению детей к добросовестному выполнению задания, способствует формированию таких качеств, как хозяйственность, экономность и т.д. У детей формируется привычка тщательной организации трудового процесса (осознание целей предстоящей работы, анализ задачи и условий ее решения, составление плана и графика выполнения работы, подготовка материалов и инструментов, тщательный контроль качества работы, анализ выводов).

Большое место на занятиях отводится инструктажу, который включает как словесные, так и практические методы обучения. Он используется при объяснении и показе технологии выполнения швов, последовательности выполнения каждой операции. Такой инструктаж проводится фронтально для всей группы. Инструктаж может быть вводным, текущим и заключительным. Дополнительный инструктаж проводится с кружковцами, не усвоившими задание. Заключительный инструктаж проводится в конце каждого занятия, при этом демонстрируются лучшие образцы, отмечаются характерные недостатки и указываются типичные ошибки. Во всех случаях необходимо обращать внимание на форму изделия, цветовые сочетания, на применение изделия в быту.

### **Основные методы проведения занятий:**

1. Словесные:  
устное изложение, беседы, лекции;
2. Наглядные:  
показ иллюстраций, картин, схем, табличек;
3. Практические:  
Практическая работа, выставки, демонстрация готовых изделий.

## Требования к уровню усвоения знаний:

### **Знать:**

Технологии современной вышивки и швейных технологии:

- Ручные стежки и строчки;
- Материаловедение. Уход за различными видами тканей;
- Основные приемы вышивания;
- Конструирование и моделирование;
- Последовательность построения основы чертежа;
- Особенности моделирования;
- Технология изготовления швейных изделий;
- Правила выполнения технологических операций;
- Бытовые швейные машины

### **Уметь:**

- Работать с тканью;
- Выполнять ручные стежки, строчки (крест: с горизонтальными, вертикальными и простыми стежками на изнанке; свободные швы и другие видов вышивок);
- Изготавливать прихватки (демонстрация и проверка качества);
- Снимать мерки. Рассчитывать конструкции;
- Чистить, смазывать и регулировать бытовую швейную машину;
- Читать технологическую карту;
- Изготавливать изделие (снятие мерок, расчет конструкции, раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия, сметывание и первая примерка, исправление дефектов, технологическая обработка, оформление краяотделка);
- Пользоваться вспомогательными приспособлениями;
- Выполнять заплата(подкладная, накладная) и аппликации.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Ухода за различным видами тканей, швейной машиной;
- Изготовления прихваток и других изделий.

Почти каждая тема завершается подведением итогов по данной теме. Это могут быть конкурсы, выставки.

При оценке готовых изделий необходимо обращать внимание на:

- оригинальность;
- степень проявления мастерства, технологически верное исполнение, аккуратность, чистота исполнения;

Тематическое планирование

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов	Дата	Форма организации	Элементы содержания	Требования к уровню обучающихся	Вид контрольных измерений
Тема 1	Вводное занятие	2	2.09	Коллективно	Краткое содержание предмета. Правила поведения в кабинете. Инструктаж по Т.Б.	Иметь понятие о правилах ТБ	Фронтальный опрос
Тема 2	Инструменты и приспособления	2	9.09	Коллективно	Инструменты и приспособления	Знать об инструментах и приспособлениях	Фронтальный опрос
Тема 3	Работа с тканью	2	16.09	Индивидуально-групповая	Работа с тканью	Практическая работа: работа с тканью.	Практическая работа: работа с тканью.
Тема 4	Ручные стежки и строчки	2	23.09	Индивидуально-групповая	Виды стежков: прямые, петельные, петлеобразные. Виды строчек: сметочная, заметочная, выметочная, наметочная, копировальная.	Знать применение стежков и строчек. Выполнять правильно стежки.	Практическая работа: прямые, петельные, петлеобразные стежки. Виды строчек: сметочная, заметочная, выметочная, наметочная, копировальная.
Тема 5	Изготовление прихваток	2	30.09	Индивидуально-групповая	Практическая работа: изготовление прихваток	Практическая работа: изготовление прихваток	Практическая работа: изготовление прихваток
Тема 6	Демонстрация готовых изделий и проверка качества	2	7.10	Индивидуально-групповая	Демонстрация готовых изделий и проверка качества	Практическая работа: демонстрация готовых изделий и проверка качества	Практическая работа: демонстрация готовых изделий и проверка качества
Тема 7	Материаловедение. Уход за различными видами тканей.	2	14.10	Коллективно	Понятие о материалах и уходе за различными видами тканей.	Знать о тканях и о правильном уходе	Фронтальный опрос
Тема 8	Основные приемы вышивания.	2	21.10	Коллективно	Основные приемы вышивания.	Знать об основных приемах вышивания.	Устный опрос
Тема 9	Технология выполнения	2	4.11	Индивидуально-	Свободные швы	Знать: технологию	Практическая работа:

	свободных швов.			групповая		выполнения свободных швов.	свободные швы.
Тема 10	Крест с горизонтальными стежками на изнанке.	2	11.11	Индивидуально-групповая	Крест с горизонтальными стежками на изнанке.	Выполнить: крест с горизонтальными стежками на изнанке.	Практическая работа: крест с горизонтальными стежками на изнанке.
Тема 11	Крест с вертикальными стежками на изнанке. Крест простой –редкий.	2	18.11	Индивидуально-групповая	Крест с вертикальными стежками на изнанке. Крест простой –редкий.	Выполнить: крест с вертикальными стежками на изнанке. Крест простой –редкий.	Практическая работа: крест с вертикальными стежками на изнанке. Крест простой – редкий.
Тема 12	Другие виды вышивок, их использование.	2	25.11	Индивидуально-групповая	Другие виды вышивок, их использование.	Знать: другие виды вышивок, их использование	Практическая работа: выполнение образцов.
Тема 13	Оформление края изделия.	2	2.12	Индивидуально-групповая	Оформление края изделия.	Знать: оформление края изделия.	Практическая работа: выполнение образцов.
Тема 14	Снятие мерок. Расчет конструкции.	2	9.12	Индивидуально-групповая	Снятие мерок. Расчет конструкции.	Знать : особенности снятия мерок, расчет конструкции	Практическая работа: снятие мерок. Расчет конструкции.
Тема 15	Конструирование.	2	16.12	Коллективно	Конструирование	Изучить линии для построения чертежа.	Практическая работа: конструирование.
Тема 16	Моделирование.	2	23.12	Коллективно	Моделирование.	-	Практическая работа: моделирование.
Тема 17	Последовательность построения основы чертежа.	2	30.12	Коллективно	Основа построения чертежа	Знать: о последовательности построения основы чертежа.	Фронтальный опрос.
Тема 18	Особенности моделирования.	2	13.01	Коллективно	Моделирование	Знать: об особенностях моделирования.	Устный опрос
Тема 19	Бытовая швейная машина	2	20.01	Коллективно	Бытовая швейная машина	Знать: бытовые швейные машины.	Фронтальный опрос.

Тема 20	Чистка, смазка и регулировка бытовой швейной машины.	2	27.01	Индивидуально-групповая	Чистка, смазка и регулировка бытовой швейной машины.	Знать: Чистку, смазку и регулировку бытовой швейной машины.	Практическая работа: чистка, смазка и регулировка бытовой швейной машины.
Тема 21	Машинные швы	2	3.02	Индивидуально-групповая	Машинные швы	Практическая работа: машинные швы	Практическая работа: машинные швы
Тема 22	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия.	2	10.02	Индивидуально-групповая	Раскладка выкроек и раскрой ткани.	Знать раскладку выкроек и раскрой ткани.	Практическая работа: раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия.
Тема 23	Технология изготовления швейных изделий.	2	17.02	Коллективно	Технология изготовления швейных изделий.	Знать: технологию изготовления швейных изделий.	Фронтальный опрос.
Тема 24	Сметывание и первая примерка изделия.	2	24.02	Индивидуально-групповая	Сметывание, примерка.	Практическая работа: сметывание и первая примерка изделия.	Практическая работа: сметывание и первая примерка изделия.
Тема 25	Пользование вспомогательными приспособлениями.	2	3.03	Индивидуально-групповая	Пользование вспомогательными приспособлениями	Знать: о вспомогательных приспособлениях.	Практическая работа: пользование вспомогательными приспособлениями.
Тема 26	Исправление дефектов.	2	10.03	Индивидуально-групповая	Дефекты	Практическая работа: исправление дефектов.	Практическая работа: исправление дефектов.
Тема 27	Чтение технологической карты.	2	17.03	Индивидуально-групповая	Технологическая карта	Практическая работа: чтение технологической карты.	Практическая работа: чтение технологической карты.
Тема 28	Изготовление изделия	2	17.03	Индивидуально-групповая	Изготовление изделия	Практическая работа: изготовление изделия.	Практическая работа: изготовление изделия.
Тема 29	Технологическая обработка изделия	2	24.03	Индивидуально-групповая	Технологическая обработка изделия	Практическая работа: технологическая	Практическая работа: технологическая обработка изделия.

						обработка изделия.	
Тема 30	Окончательная отделка изделия.	2	7.04	Индивидуально-групповая	Отделка изделия	Выполнить: окончательную отделку изделия.	Практическая работа: окончательная отделка изделия.
Тема 31	Подкладная заплата.	2	14.04	Индивидуально-групповая	Подкладная заплата	Выполнить: подкладную заплату.	Практическая работа: подкладная заплата.
Тема 32	Накладная заплата.	2	21.04	Индивидуально-групповая	Накладная заплата	Выполнить: накладную заплату.	Практическая работа: накладная заплата.
Тема 33	Технология выполнения аппликации.	2	28.04	Индивидуально-групповая	Аппликация	Выполнить: аппликацию	Практическая работа: технология выполнения аппликации.
Тема 34	Технология выполнения аппликации из тюля.	2	5.05	Индивидуально-групповая	Аппликация из тюля	Выполнить: аппликацию из тюля.	Практическая работа: технология выполнения аппликации из тюля.
Тема 35	Выставка изделий	1	12.05	Коллективно	-	-	Практическая работа: выставка изделий

Итого: 68 часов.