

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Омская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Л.П.Кошелева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Ачаирская СОШ»

\_\_\_\_\_ Е.А.Коротина

Рабочая программа  
по курсу «Индивидуальный проект»  
среднего общего образования  
(10 класса)  
(68 часа)  
учитель технологии  
Улищенко Екатерина Сергеевна.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Индивидуальный проект» среднего общего образования разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г., с изм. От 02.05.2015 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 3.03.2015 г.)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ачаирская СОШ».
- Учебного плана МБОУ «Ачаирская СОШ» на 2018 – 2019 учебный год

Цели и задачи программы:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- решение задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;
- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах, национальных образовательных программах и др.), возможность получения практико-ориентированного результата;
- практическую направленность проводимых исследований и индивидуальных проектов;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Программа включает как теоретические, так и практические занятия. Занятия проходят как с группой, так и индивидуально.

### Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Кол-во часов по плану	Дата проведения
<b>Тема 1. Что такое проектная деятельность и научное исследование – 9 часов</b>				
1	Индивидуальный учебный проект как одна из форм организации учебного процесса	Познакомиться с основным содержанием курса; Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной исследовательской деятельности	1	01.09
2	Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.	Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся Раскрыть смысл понятий «научное исследование», «учебное исследование»	1	02.09
3	Различия проектной и исследовательской деятельности учащихся.	Выявить различия в проектной и исследовательской деятельности	1	8.09
4	Основные методы проектных и исследовательских работ.	Различать типы и виды научных исследований Определять адекватные методы научного познания, соответствующие виду исследования		9.09
5	Типы проектов	Выделять и сравнивать существенные признаки исследовательских и проектных работ.	1	15.09
6	Типы исследований	Определять конкретизировать примерами существенные характеристики исследовательских и проектных работ	1	16.09
7	Оборудование, инвентарь, экипировка при проведении проектных и исследовательских работ	Составлять перечень оборудования, инвентаря и экипировки, необходимых при проведении проектных и исследовательских работ	1	22.09
8	Оборудование, инвентарь, экипировка при проведении проектных и исследовательских работ	Составлять перечень оборудования, инвентаря и экипировки, необходимых при проведении проектных и исследовательских работ	1	23.09

9	Контрольно-обобщающий урок по теме «Что такое проектная деятельность и научное исследование»	Диагностика результатов освоения темы	1	29.09
<b>Тема 2. Подготовительный период в исследовательской (проектной) работе – 15 часов</b>				
10	Планирование и выбор темы и цели исследования (проекта)	<p>Определять область учебного исследования</p> <p>Анализировать предлагаемый примерный перечень тем для исследовательских работ</p> <p>Соотносить тему исследования с областью исследования</p> <p>Определять результат исследования</p> <p>Определять объект исследования;</p> <p>устанавливать предмет исследования</p>	1	30.09
11	Формулирование задач. Типы задач	Формулировать цели и задачи исследования, гипотезу	1	06.10
12	Планирование и выбор методики исследования	<p>Составлять план и график работы над учебным исследованием</p> <p>Планировать методы и средства исследования,</p> <p>Составлять плана экспериментальной работы.</p>	1	07.10
13	Регистрация данных. Основные правила ведения записей при наблюдении и в лабораторных экспериментах	Знать основные правила регистрация данных, правила ведения записей при наблюдении и в лабораторных экспериментах	1	13.10
14	Первичные и вторичные источники информации	<p>Знать структуру современного документального потока, основные классы документов, основные виды учебных изданий, виды информационных изданий.</p> <p>Различать первичные и вторичные источники информации</p>	1	14.10
15	Методика поиска литературы. Последовательность поиска источника информации.	<p>Применять различные методы поиска литературы для исследовательской работы</p> <p>Знать последовательность поиска источников информации</p> <p>Знать особенности поиска в зарубежных и российских поисковых системах</p>	1	20.10

16	Библиотечные фонды. Интернет.	Представлять расстановку фондов библиотеки в соответствии с таблицами ББК Использовать информационно-коммуникативную сеть Интернет для поиска информации Различать основные виды электронных изданий	1	21.10
17	Каталоги и картотеки.	Знать правила составления каталогов и картотек.(Систематический каталог, Алфавитный каталог, картотека периодических изданий) Владеть навыками поиска информации с помощью каталогов и картотек	1	27.10
18	Справочная литература	Знать Справочно-библиографический аппарат библиотеки	1	28.10
19	Библиографические указатели	Использовать библиографические пособия для поиска и выбора источников информации Уметь пользоваться справочной литературой Представлять специфику справочных и энциклопедических изданий, словарей	1	10.11
20	Устные источники. Встречи с информаторами и запись интервью	Определять тему интервью Составлять вопросы для интервью Владеть навыками интервьюирования, записи интервью и обработки материалов интервью	1	11.11
21	Методы работы над архивными материалами	Иметь представления о методах работы над архивом исследования Уметь составлять архив учебно-исследовательской работы	1	17.11
22	Классификация и обработка полученных материалов	Классифицировать материалы исследования	1	18.11

23	Составление библиографии. Уточнение темы	Знать правила оформления библиографического описания документов Уметь составлять библиографический список различных источников информации к исследовательской работе Уточнять тему исследовательской работы	1	24.11
24	Контрольно-обобщающий урок по теме «Подготовительный период в исследовательской (проектной) работе»	Диагностика результатов освоение темы	1	25.11
<b>Тема 3. Принципы работы с собранным материалом – 6 часов</b>				
25	Принципы обработка данных опытов и наблюдений	Знать принципы обработки данных опытов и наблюдений Применять на практике способы обработки данных опытов и наблюдений	1	1.12
26	Составление картотеки	Знать принципы и правила составления картотеки исследования	1	2.12
27	Таблицы. Правила оформления	Знать правила оформления таблиц и размещения их в тексте исследования Применять компьютерные технологии для построения и обработки таблиц	1	8.12
28	Диаграммы и гистограммы	Знать правила оформления диаграмм и гистограмм и размещения их в тексте исследования Применять компьютерные технологии для составления диаграмм и гистограмм	1	9.12
29	Иллюстрации	Знать правила оформления иллюстраций размещения их в тексте исследования Применять компьютерные технологии для создания и редактирования иллюстраций	1	15.12
30	Контрольно-обобщающий урок по теме «Принципы работы с собранным материалом»	Диагностика результатов освоения темы	1	16.12
<b>Тема 4. Оформление результатов исследований (проектов) – 14 часов</b>				
31	Внешнее оформление учебно-исследовательской работы	Знать правила внешнего оформления учебно-исследовательской работы	1	22.12

32	Научный стиль речи.	Характерные особенности научного стиля: точность, логичность, стилистика, доказательность Приводить примеры научного стиля речи Анализировать текст черновика исследовательской работы с позиций научного стиля речи	1	23.12
33	Правила написания отчетов	Знать правила написания отчетов Составлять план отчета	1	29.12
34	Структура и общий план написания учебно-исследовательской работы	Знать структуру учебно-исследовательской работы Составлять план написания учебно-исследовательской работы	1	13.01
35	Вычитывание текста	Анализировать текст черновика исследовательской работы с позиций научного стиля речи Анализ текста черновика исследовательской работы на соответствие теме и предмету исследования	1	19.01
36	Работа с литературными источниками	Поиск источников информации, соответствующих теме исследования	1	20.01
37	Правила оформления ссылок на литературу	Знать правила оформления библиографических ссылок и цитат	1	26.01
38	Оформление библиографического списка использованной литературы	Составлять библиографический список источников информации, использованных в исследовательской работе	1	27.01
39	Правила оформления приложений	Знать приемы выделения и разделения текста Выполнять структурирование учебно-исследовательской работы	1	2.02
40	Приемы выделения и разделения текста	Знать приемы выделения и разделения текста Выполнять структурирование учебно-исследовательской работы	1	3.02
41	Оформление проекта (исследовательской работы)	Применять компьютерные технологии для оформления исследовательской работы	1	9.02
42	Подготовка докладов и их тезисов	Знать правила составления докладов Составлять тезисы доклада	1	10.02

43	Подготовка стендовых докладов	Разрабатывать стендовый доклад Подготовка иллюстративных материалов с использованием компьютерных технологий	1	16.02
44	Контрольно-обобщающий урок по теме «Оформление результатов исследования (проекта)»	Диагностика результатов освоения темы	1	17.02
<b>Тема 5. Методики исследований в данной предметной области ( обществознании) – 7 часов</b>				
45	Методы как путь исследования	Иметь представления о методах исследования Различать теоретические и эмпирические методы исследования	1	23.02
46	Совокупность приемов практического и теоретического познания действительности	Характеризовать методы исследований общественных и гуманитарных наук	1	24.02
47	Методы исторических исследований	Отбирать адекватные методы исследования для собственной учебно-исследовательской работы	1	2.03
48	Методы социолингвистики (наблюдение, анкетирование, интервьюирование, эксперимент).	Применять на практике отобранные методы исследования	1	3.03
49	Методы сравнения, аналогии и моделирования	Применять на практике отобранные методы исследования	1	9.02
50	Математические методы обработки и представления полученных данных	Знать математические методы обработки информации, полученной в ходе исследования	1	10.02
51	Контрольно-обобщающий урок по теме «Методики исследований в данной предметной области»	Диагностика результатов освоения темы	1	16.03
<b>Тема 6. Методы математической и статистической обработки материала – 7 часов</b>				
52	Первичная обработка и оформление результатов исследований	Выполнять первичную обработку и оформление результатов исследования	1	17.03
53	Табличные, способы обработки и представления материала	Применять табличные, способы обработки и представления материала, полученного в исследовании	1	6.04
54	Диаграммные, способы обработки и представления материала	Применять диаграммные, способы обработки и представления материала, полученного в ходе исследования	1	7.04

55	Графические способы обработки и представления материала	Применять графические способы обработки и представления материала	1	13.04
56	Матричные способы обработки и представления материала	Применять графические способы обработки и представления материала	1	14.04
57	Сведения о статистике	Иметь представления о статистике как науке	1	20.04
58	Контрольно-обобщающий урок по теме «Методы математической и статистической обработки материала»	Диагностика результатов освоения темы	1	21.04
<b>Тема 7. Подготовка к конференции. Защита индивидуального проекта – 10 часов</b>				
59	Подготовка доклада по выполненной теме.	Знать формы представления результатов исследовательских и проектных работ	1	27.04
60	Культура выступления и ведения дискуссии.	Знать правила составления устного отчета Представление устного отчета с демонстрацией материалов	1	28.04
61	Правила этикета, обращение к оппонентам. Ответы на вопросы, заключительное слово	Знать правила составления письменного отчета	1	4.05
62	Формы представления результатов: представление электронной презентации	Знать правила составления электронной презентации Представление электронной презентации	1	5.05
63	Основные положения подготовки к конференции.	Представление стендового отчета	1	11.05
64	Практическая работа. <b>Защита проекта.</b>	Представление доклада по выполненной работе	1	12.05
65	Правила ведения дискуссии. <b>Защита проекта.</b>	Знать правила ведения дискуссии Различать монологическую и аргументирующую речь	1	18.05
66	Этикет и обращение к оппонентам. <b>Защита проекта.</b>	Соблюдать правила этикета и обращения к оппонентам Защита учебно-исследовательской работы	1	19.05
67	Экспертиза и рефлексия действий и движения в работе над индивидуальным проектом.	Рефлексия проектной деятельности. Оценка индивидуального прогресса в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Дальнейшее планирование осуществления проектов	1	25.05
68	Обобщающий урок по курсу «Индивидуальный проект»		1	27.05

